

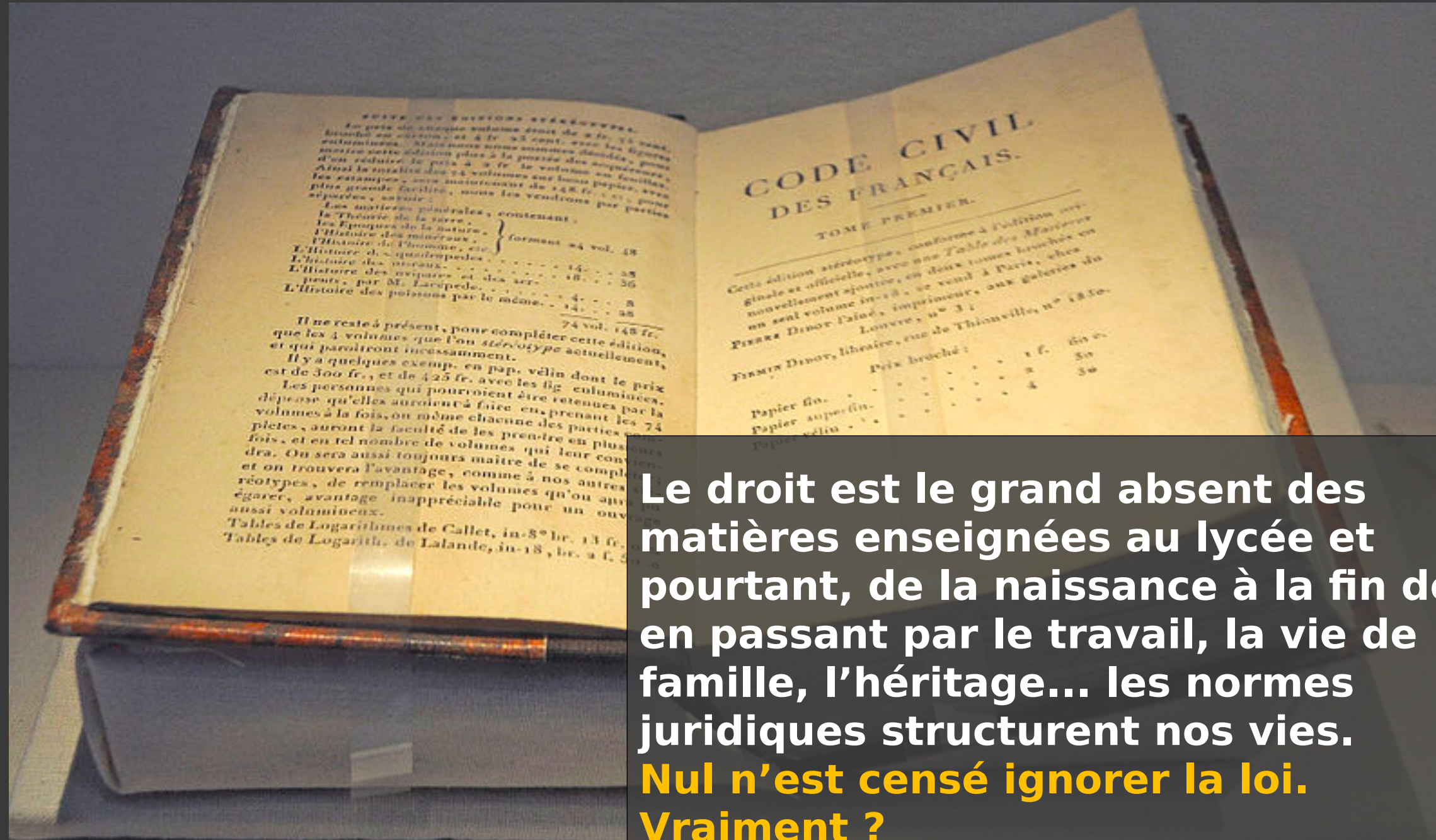


**DROIT ET GRANDS
ENJEUX DU MONDE
CONTEMPORAIN
(DGEMC)**

*Une option désormais
ouverte à TOUS les élèves de
terminale*

*« On représente toujours la Justice avec un glaive et
une balance. Je la munirais plutôt d'un miroir. Elle
dit sans doute mieux que toute autre institution les
profondes mutations et les soubresauts de notre
société, sa fébrilité comme ses audaces. »*

*J.P. Rosenczveig, *Rendre justice aux enfants**



CODE CIVIL DES FRANÇAIS.

TOME PREMIER.

Cette édition stéréotype, conforme à l'édition originale et officielle, avec une Table des Matières nouvellement ajoutée, en deux tomes brochés en un seul volume in-18, se vend à Paris, chez PERRON D'INOV, imprimeur, aux galeries de Louvre, n° 3.

FERRIS D'INOV, libraire, rue de Thionville, n° 185.

	1 f.	50 c.
Papier fin	1 f.	50 c.
Papier supérieur	2	50
Papier vélin	4	50

TABLE DES MATIÈRES GÉNÉRALES.
Le prix de chaque volume doit être de 2 fr. 50 cent.
calculés en papier, et de 4 fr. 50 cent. avec les figures
coulées. Mais nous nous sommes décidés, pour
nous rendre plus utiles à la portée des acquéreurs,
d'en réduire le prix à 2 fr. le volume en feuilles.
Ainsi les 74 volumes ont le même prix, avec
les estampes, sans augmentation de 148 fr. 50 cent. pour
plus grande facilité, nous les vendons par parties
séparées, ainsi :
Les matières générales, contenant :
la Théorie de la terre
les Époques de la nature
l'Histoire des minéraux } formant 24 vol. 48
l'Histoire de l'homme, etc.
L'Histoire des quadrupèdes 14 . . . 35
L'Histoire des oiseaux 18 . . . 36
L'Histoire des poissons et des ser-
pens, par M. Larpède 4 . . . 8
L'Histoire des poissons par le même 14 . . . 35
74 vol. 148 fr.

Il ne reste à présent, pour compléter cette édition,
que les 4 volumes que l'on stéréotype actuellement,
et qui paraîtront incessamment.
Il y a quelques exemp. en pap. vélin dont le prix
est de 300 fr., et de 425 fr. avec les fig. coulées.
Les personnes qui pourroient être retenues par la
dépendance qu'elles auroient à faire en prenant les 74
volumes à la fois, ou même chacune des parties
séparées, auront la faculté de les prendre en plus
fois, et en tel nombre de volumes qui leur con-
viendra. On sera aussi toujours maître de se complé-
ter et on trouvera l'avantage, comme à nos autres
stéréotypes, de remplacer les volumes qu'on a
égarés, avantage inappréciable pour un ouv.
aussi volumineux.
Tables de Logarithmes de Callet, in-8° br. 13 fr.
Tables de Logarith. de Lalande, in-18, br. 2 fr.

**Le droit est le grand absent des
matières enseignées au lycée et
pourtant, de la naissance à la fin de vie,
en passant par le travail, la vie de
famille, l'héritage... les normes
juridiques structurent nos vies.
Nul n'est censé ignorer la loi.
Vraiment ?**

A photograph of a modern, curved glass building, likely a parliament or government building, with several flags flying from tall poles in front of it. The sky is blue with some clouds. The text is overlaid on the image.

**Les
objectifs
de cette
option en
terminale**

**Comprendre les enjeux
du monde contemporain
par le droit**

**Se faire une juste
représentation du droit
et de ses métiers**

**Consolider sa culture
générale en vue de la
poursuite d'études**



Comprendre les enjeux du monde contemporain par le prisme du droit

Le droit enrichit notre compréhension des grandes questions qui animent le débat public et dont se saisissent d'une autre façon les disciplines enseignées au lycée (philosophie, économie, histoire- géographie...)

Par exemple :

- Le droit permet-il de lutter efficacement contre les discriminations ?
- L'absence de consentement est-il un critère suffisant en matière de violences sexuelles ?
- Le droit peut-il contraindre les États en matière de préservation de l'environnement ?

L'option DGEMC a pour but de donner aux élèves les moyens d'une réflexion instruite et argumentée.



**Se faire une juste représentation
du droit et de ses métiers**

L'année de terminale est une année d'orientation. L'option DGEMC permettra aux élèves de mieux connaître la matière juridique et les métiers du droit. Ils pourront ainsi **choisir leur orientation de manière éclairée.**

L'enseignement DGEMC valorise les dossiers parcoursup :

- les universités de droit sont attentives au choix de cette option.
- elle étoffe les dossiers en vue de bien d'autres cursus.

L'option permet de découvrir les professions et les lieux du droit au travers des thèmes étudiés. Si cela est de nouveau possible, intervention d'avocats, découverte des tribunaux, conférences métiers, immersion à l'université peuvent être envisagés



**Consolider sa culture générale
en vue de la poursuite d'études**

Conformément aux
attendus de parcoursup,
les élèves
développeront :

- leurs capacités
d'analyse et de
synthèse ;
- leurs compétences
d'argumentation ;
- leur maîtrise de
l'expression écrite ;
- leur aisance à l'oral
dont ils auront le
bénéfice dès l'épreuve
du grand oral.

Le cadre de l'option DGEMC

- 3 heures par semaine
- Un programme étendu et ambitieux : [lien vers le programme](#)
- Une évaluation bienveillante en contrôle continu sans la pression d'un examen.
- Un blog pour se familiariser avec l'esprit DGEMC : [lien vers l'En-Droit](#)



Le cadre de l'option DGEMC

- Exemples de thèmes étudiés et d'activités réalisés cette année :
- Cours classique avec étude de documents et synthèse (Qu'est-ce que le droit ? Faut-il introduire le crime d'écocide dans le droit français?)
- Reconstitution de procès (découverte du droit pénal et du système judiciaire français)
- Initiation au cours magistral et au « cas pratique », comme en fac de droit sur le thème du droit de la famille
- Mini concours de plaidoirie au sein du groupe sur le thème des droits de l'enfant
- A la demande des élèves, nous aborderons le thème de l'euthanasie

Le cadre de l'option DGEMC

- Exemples de thèmes possibles (en fonction des souhaits des élèves et /ou de l'actualité)
- Quelles limites à la liberté d'expression ?
- Comment le droit encadre-t-il la liberté sexuelle ?
- Faut-il introduire le féminicide dans le code pénal ?
- Faut-il légaliser l'euthanasie en France ?
- L'animal est-il une chose ou une personne ?



DGEMC, Droit devant !