

Réunion Parents Seconde Après la 2nde Générale et Technologique

PSY EN LEGT La Morandière :
Béatrice Lalleman et Marianne Sekhraoui
CIO Avranches

La voie

Générale

QUELS ENSEIGNEMENTS COMMUNS ?



Enseignements communs	1 ^{re}	Terminale
Français	4 h	4 h
Philosophie		4 h
Histoire-géographie	3 h	3 h
Langue vivante étrangère (LVA) et langue vivante étrangère ou régionale (LVB)	4 h 30	4 h
Éducation physique et sportive	2 h	2 h
Enseignement scientifique	2 h	2 h
Enseignement moral et civique	18 h annuelles	18 h annuelles

QUELS ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ ?



J'en choisis trois pour la 1^{re} et j'en garderai deux en terminale. Ils permettent l'acquisition de connaissances approfondies dans les enseignements choisis.

Enseignements de spécialité	1 ^{re}	Terminale
Arts (avec, au choix, arts du cirque, arts plastiques, cinéma audiovisuel, danse, histoire des arts, musique ou théâtre)	4 h	6 h
Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	4 h	6 h
Humanités, littérature et philosophie	4 h	6 h
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	4 h	6 h
Littérature, langues et cultures de l'Antiquité	4 h	6 h
Mathématiques	4 h	6 h
Numérique et sciences informatiques	4 h	6 h
Physique-chimie	4 h	6 h
Sciences de la vie et de la Terre	4 h	6 h
Sciences de l'ingénieur	4 h	6 h
Sciences économiques et sociales	4 h	6 h
Biologie-écologie (dans les lycées d'enseignement général et technologique agricole)	4 h	6 h

QUELS ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS ?

Je peux choisir un enseignement optionnel que je suivrai en 1^{re} et en terminale, à raison de 3 heures par semaine :

- langue vivante étrangère ou régionale C (LVC) ou langue des signes française (LSF);
- éducation physique et sportive (EPS);
- arts (arts plastiques ou cinéma-audiovisuel ou danse ou histoire des arts ou musique ou théâtre);
- langues et cultures de l'Antiquité - latin / langues et cultures de l'Antiquité - grec.

À noter: arts du cirque peut être choisi uniquement comme enseignement de spécialité.

En terminale, je peux ajouter un second enseignement optionnel, également de 3 heures, parmi :

- mathématiques complémentaires (pour les élèves ayant suivi une spécialité autre que mathématiques en terminale);
- mathématiques expertes (pour les élèves ayant suivi la spécialité mathématiques en terminale);
- droit et grands enjeux du monde contemporain.

Si je le souhaite, je peux aussi ajouter l'enseignement langues et cultures de l'Antiquité en plus des autres enseignements optionnels.

À savoir: si je suis dans un lycée d'enseignement général et technologique agricole, en 1^{re} et en terminale, je peux suivre un enseignement optionnel parmi :

- langue vivante étrangère ou régionale C (LVC) ou langue des signes française (LSF);
- éducation physique et sportive (EPS);
- hippologie et équitation;
- agronomie-économie-territoire (AET);
- pratiques sociales et culturelles.

La voie

TECHNOLOGIQUE

QUELS ENSEIGNEMENTS COMMUNS ?



Enseignements communs	1 ^{re}	1 ^{re} agricole	Terminale	T ^{1e} agricole
Français	3 h	3 h 30		
Philosophie			2 h	
Histoire-géographie	1 h 30		1 h 30	
Langue vivante étrangère (LVA) et langue vivante étrangère ou régionale (LVB)	4 h		4 h	
Éducation physique et sportive	2 h		2 h	
Mathématiques	3 h		3 h	
Enseignement moral et civique	18 h annuelles		18 h annuelles	
Éducation socioculturelle (dans les lycées agricoles)		1 h		1 h
Technologies de l'informatique et du multimédia (dans les lycées agricoles)		0 h 30		0 h 30

QUELS ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ POUR QUELLE SÉRIE ?



Séries	Enseignements de spécialité	1 ^{re}	Terminale
STAV (sciences et technologies de l'agronomie et du vivant) dans les lycées agricoles	Gestion des ressources et de l'alimentation	6 h 45	6 h 45
	Territoires et sociétés	2 h 30	
	Technologie (module décliné en cinq domaines technologiques : aménagement, production, agroéquipement, services, transformation)	3 h	
	Territoires et technologie (module décliné en cinq domaines technologiques : aménagement, production, agroéquipement, services, transformation)		4 h 30
ST2S (sciences et technologies de la santé et du social)	Physique-chimie pour la santé	3 h	
	Biologie et physiopathologie humaines	5 h	
	Chimie, biologie et physiopathologie humaines		8 h
	Sciences et techniques sanitaires et sociales	7 h	8 h

QUELS ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS?

Je peux choisir un enseignement optionnel que je suivrai en 1^{re} et en terminale, à raison de 3 heures par semaine :

- éducation physique et sportive (EPS);
- arts (arts plastiques ou cinéma-audiovisuel ou danse ou histoire des arts ou musique ou théâtre);
- atelier artistique (72 heures annuelles).

À NOTER

Les enseignements langue vivante étrangère ou régionale C (LVC) ou langue des signes française (LSF) peuvent être choisis en enseignements optionnels, mais uniquement pour la série **STHR**.

Pour les lycées agricoles

Si je suis dans un lycée d'enseignement général et technologique agricole, en 1^{re} et en terminale, je peux suivre au plus deux enseignements optionnels parmi :

- langue vivante étrangère ou régionale C (LVC) ou langue des signes française (LSF);
- pratiques physiques et sportives;
- hippologie et équitation;
- pratiques sociales et culturelles;
- pratiques professionnelles.

**LES
POURSUITES
D'ETUDES**

APRES

UN BAC GENERAL

et

APRES

UN BAC TECHNOLOGIQUE

VOIE GÉNÉRALE

Elle permet d'acquérir une solide culture générale et de bonnes capacités d'expression. Environ 71% des bacheliers généraux s'inscrivent à l'université et 12% en CPGE (classes préparatoires aux grandes écoles).

QUE FAIRE APRÈS LE BAC GÉNÉRAL ?

Études longues (5 ans) ou études plus courtes, les choix de poursuites d'études après le bac sont diversifiés.

→ **S'inscrire à l'université** permet de préparer une licence en 3 ans (L1, L2, L3). Avec 45 licences, une large palette de disciplines est proposée.

En principe, un bachelier peut candidater dans la licence de son choix. Il est toutefois conseillé de prendre connaissance à l'avance des attendus préconisés par la formation.

→ **Intégrer une CPGE** (classe préparatoire aux grandes écoles) dans un lycée permet de préparer, en 2 ans, les concours d'entrée des « grandes écoles » : écoles d'ingénieurs, écoles de commerce, ENS (écoles normales supérieures)... En fonction des spécialités choisies en 1^{re} et en terminale, différentes filières de prépa sont accessibles après sélection sur dossier.

→ **Intégrer une école spécialisée** (dans le domaine du social, du paramédical, de la communication, du journalisme...), une école d'ingénieurs ou de commerce, un IEP (institut d'études politiques) est également possible. Le recrutement, sélectif, se fait généralement sur concours pour 2 à 5 années d'études suivant le niveau d'accès.

→ **Préparer en 2 ans un DUT** (à l'université) ou un **BTS** (en lycée, en école ou en centre de formation d'apprentis) permet de se spécialiser rapidement en se préparant à différents métiers, ou de compléter sa formation, notamment par une licence professionnelle (un an).

➔ **À noter :** Pour en savoir plus sur les différentes

OU

VOIE TECHNOLOGIQUE ?

Elle prépare à la poursuite d'études en 2 ou 3 ans après le bac, voire 5 ans pour certains étudiants. Ainsi, la grande majorité des bacheliers technologiques optent pour un BTS ou un DUT, les autres se dirigeant vers l'université ou les écoles spécialisées.

QUE FAIRE APRÈS LE BAC TECHNOLOGIQUE ?

Études courtes (2 à 3 ans) ou plus longues (5 ans), les choix d'études après un bac technologique sont diversifiés. Un premier palier (en 2 ans) avant de faire le choix de poursuivre des études plus longues est le plus souvent conseillé pour réussir.

→ **Les BTS et les DUT** (en 2 ans) offrent des spécialités en cohérence avec le bac obtenu. Dans chaque académie, un quota de places est réservé aux bacheliers technologiques pour les spécialités de DUT cohérentes avec leur bac.

→ **Les écoles spécialisées** (dans le secteur du social, du paramédical, du commerce et de la communication, de l'art ou encore du design) recrutent généralement sur concours (ou sur dossier).

→ **Certaines CPGE** (classes préparatoires aux grandes écoles) sont réservées aux bacheliers STI2D, STL, STAV et STMG.

→ **Le taux de réussite des bacheliers technologiques en 1^{re} année de licence est faible**, car ce bac ne prépare pas aux études théoriques de licence. C'est pourquoi les universités conseillent une année préalable de mise à niveau. En revanche, les bacheliers technologiques ayant obtenu un BTS ou un DUT poursuivent avec un succès mieux établi en licence professionnelle (un an).

LES OUTILS POUR S'informer



onisep

TOUTE L'INFO SUR LES MÉTIERS
ET LES FORMATIONS

GUIDES RENTÉE
2019

2^{DE}

APRÈS
LA **2^{DE}** GÉNÉRALE ET
TECHNOLOGIQUE
**CHOISIR SON
BACCALAURÉAT**

www.onisep.fr/laibrairie





MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE ET
DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

QUAND JE PASSE LE BAC

DE LA 3^E
AUX ÉTUDES SUP

TOUT SUR LE NOUVEAU BAC

ALLER EN LYCÉE PRO

VIDÉOS

RÉVISIONS

APRÈS LE BAC



HORIZONS²¹

CONSTRUISEZ VOS CHOIX DE SPÉCIALITÉS AU LYCÉE

Simulez vos combinaisons de spécialités et découvrez les perspectives de formations et de métiers qui s'offrent à vous.

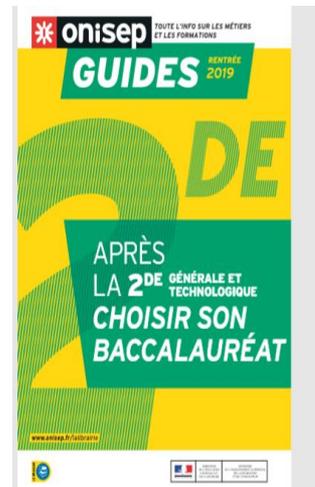
Vous êtes actuellement en classe de...

Seconde générale et technologique

Première générale

Première technologique

Le contenu des spécialités





PHYSIQUE-CHIMIE

Cet enseignement de spécialité propose aux lycéens d'explorer le réel, du microscopique au macroscopique, en étudiant l'organisation et les transformations de la matière, le mouvement et les interactions, les conversions et transferts d'énergie et, enfin, les ondes et les signaux. Il promeut une alliance équilibrée entre deux aspects fondateurs de la discipline: l'expérimentation et la modélisation, qui conduisent conjointement à la formulation mathématique de lois physiques validées. Les nombreux domaines d'application, tant de la vie courante que liés aux grands enjeux sociétaux (énergie, environnement), donnent à l'élève une image concrète, vivante et actuelle de la physique et de la chimie.

POUR QUI ?

Les élèves qui veulent poursuivre les thèmes abordés en 2^{de}, étudier de manière approfondie des sujets qui sont aussi une préparation à l'enseignement supérieur.

QUE VAIS-JE APPRENDRE ?

(EXTRAITS DU PROGRAMME)

COMPÉTENCES DE LA DÉMARCHE SCIENTIFIQUE

S'approprier

- Énoncer une problématique.
- Rechercher et organiser l'information en lien avec la problématique étudiée.
- Représenter la situation par un schéma.

Analyser/raisonner

- Formuler des hypothèses.
- Proposer une stratégie de résolution.
- Planifier des tâches.
- Évaluer des ordres de grandeur.
- Choisir un modèle ou des lois pertinentes.
- Choisir, élaborer, justifier un protocole.
- Faire des prévisions à l'aide d'un modèle.
- Procéder à des analogies.

Réaliser

- Mettre en œuvre les étapes d'une démarche.
- Utiliser un modèle.
- Effectuer des procédures courantes (calculs, représentations, collectes de données...).
- Mettre en œuvre un protocole expérimental en respectant les règles de sécurité.

Valider

- Faire preuve d'esprit critique, procéder à des tests de vraisemblance.
- Identifier des sources d'erreur, estimer une incertitude, comparer à une valeur de référence.
- Confronter un modèle à des résultats expérimentaux.

- Proposer d'éventuelles améliorations de la démarche ou du modèle.

Communiquer

À l'écrit comme à l'oral, présenter une démarche de manière argumentée, synthétique et cohérente; utiliser un vocabulaire adapté et choisir des modes de représentation appropriés; échanger entre pairs.

QUATRE THÈMES

Constitution et transformations de la matière

- Suivi de l'évolution d'un système, siège d'une transformation.
- De la structure des entités aux propriétés physiques de la matière.
- Propriétés physico-chimiques, synthèses et combustions d'espèces chimiques organiques.

Mouvement et interactions

- Interactions fondamentales et introduction à la notion de champ.
- Description d'un fluide au repos.
- Mouvement d'un système.

L'énergie: conversions et transferts

- Aspects énergétiques des phénomènes électriques.
- Aspects énergétiques des phénomènes mécaniques.

Ondes et signaux

- Ondes mécaniques.
- La lumière: images et couleurs, modèles ondulatoires et particulaires.

LE BAC STI2D

SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE L'INDUSTRIE
ET DU DÉVELOPPEMENT DURABLE

Le bac STI2D s'adresse aux lycéens qui s'intéressent à l'innovation technologique dans le respect de l'environnement et se montrent sensibles à une approche concrète de l'enseignement des sciences.

POUR QUI ?

Les élèves intéressés par l'innovation technologique et la transition énergétique et qui veulent concevoir de nouveaux produits. Ceux qui choisissent cette série ont envie de comprendre le fonctionnement des systèmes techniques de l'industrie ou du quotidien.

AU PROGRAMME

• Spécificités de la série

La série STI2D permet d'acquérir des compétences technologiques étendues, transversales à tous les domaines industriels, ainsi que des compétences approfondies dans un champ de spécialité.

Les enseignements sont conçus de façon interdisciplinaire et en lien étroit avec les sciences, ce qui ouvre les possibilités de poursuites d'études. Ils reposent sur des connaissances dans trois domaines : l'énergie, l'information et la matière.

• Les élèves ont des activités pratiques d'expérimentation, de simulation et d'analyse de produits. Travaillant sur des projets, ils sont incités à collaborer entre eux, à développer leur sens de l'initiative et des responsabilités, à trouver des solutions pour les problèmes rencontrés. Les disciplines prennent appui sur des situations concrètes.

• Les élèves suivent des enseignements de spécialité propres à la série : **trois en 1^{re}** et **deux en terminale**.

• Les **matières générales** sont les mêmes dans toutes les séries : français (en 1^{re}), enseignement moral et civique, histoire-géographie, mathématiques, langues vivantes, éducation physique et sportive et philosophie (en terminale).

• Les élèves bénéficient d'un **accompagnement personnalisé** en fonction de leurs besoins et d'un **accompagnement à l'orientation** qui pourra représenter jusqu'à 54 heures annuelles.

• Un ou deux **enseignements optionnels** validés en contrôle continu.

• Une heure hebdomadaire d'enseignement technologique dispensée dans la langue **vivante A**.

LES SPÉCIALITÉS

Les trois spécialités en 1^{re}

• Innovation technologique.

Cet enseignement de spécialité est fondé sur la créativité, l'approche design et l'innovation. Les élèves s'interrogent sur les conditions de fabrication des produits, et s'assurent d'une meilleure adaptation à leur environnement. Ils analysent la qualité du service rendu et de l'usage, l'impact environnemental, les coûts énergétiques de transformation et de transport, la durée de vie des produits et leur recyclage.

• Ingénierie et développement durable.

Le développement durable est une composante incontournable des différents secteurs industriels. Les entreprises ont des objectifs d'économie des matières premières, de réduction des transports et de diminution des impacts écologiques de leurs produits. Dans cet enseignement de spécialité, les élèves apprennent à intégrer les contraintes techniques, économiques et environnementales lors de la conception d'un produit. Trois champs sont abordés : gestion de l'énergie, traitement de l'information et utilisation et transformation de la matière.

• Physique-chimie et mathématiques.

Cet enseignement vise à donner aux élèves une formation scientifique solide les préparant à la poursuite d'études. Les programmes sont adaptés pour donner les outils scientifiques nécessaires aux enseignements technologiques.

Les deux spécialités en terminale

• Physique-chimie et mathématiques.

• Ingénierie, innovation et développement durable.

Cet enseignement de spécialité est composé de quatre enseignements spécifiques. L'élève en choisit un parmi :

- innovation technologique et écoconception ;
- systèmes d'information et numérique ;
- énergies et environnement ;
- architecture et construction.

Le programme associe l'observation, l'expérimentation et le raisonnement théorique. Les élèves travaillent à un projet et réalisent un prototype ou une maquette.

POURSUITE D'ÉTUDES ET INSERTION

En tête des poursuites d'études après le bac STI2D : un BTS ou un DUT en 2 ans, notamment en énergie, logistique, maintenance, informatique industrielle, génie civil...

Les élèves peuvent aussi postuler sur dossier dans certaines écoles d'ingénieurs en 5 ans ou dans quelques écoles spécialisées en électronique, mécanique, réseaux... Autre voie : la **classe prépa TSI** (technologie et sciences industrielles). Réservée aux bacheliers STI2D, elle permet d'intégrer une école d'ingénieurs.

L'entrée en **licence sciences de l'ingénieur** (par exemple, électronique, mécanique...) est envisageable. Attention : l'université nécessite un bon niveau dans les matières générales, de l'autonomie et de bonnes capacités à l'écrit.

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Ces cursus conduisent aux métiers de technicien ou d'ingénieur en électrotechnique, électronique, informatique, mécanique, génie civil, logistique...

Les cours communs

Tous les élèves ont, en 1re et terminale générale, des cours communs :

- Français (*voir le programme de 1re*)
- Histoire géo (*voir le programme de 1re générale et 1re techno, de terminale générale et terminale techno*)
- Enseignement moral et civique (*voir le programme de 1re et de terminale*)
- Langues vivantes A et B (*voir le programme de 1re et terminale*)
- Sport (*programmes obligatoire et en option*)
- Philosophie (*voir le programme de terminale générale et terminale techno*)
- Enseignement scientifique : code, intelligence artificielle, bioéthique, grands enjeux environnementaux (*voir le programme de 1re et de terminale*)

Physique chimie

L'enseignement de spécialité « Physique-chimie » s'appuie sur la **pratique expérimentale et l'activité de modélisation pour permettre aux élèves d'établir un lien entre le monde des objets, des expériences, des faits et celui des modèles et des théories.**

Le programme est structuré autour de **quatre thèmes** qui se basent sur des situations de la vie quotidienne et de contribuer à faire du lien avec les autres disciplines scientifiques : « Constitution et transformations de la matière », « Mouvement et interactions », « L'énergie : conversions et transferts », « Ondes et signaux ».

Les nombreux domaines d'applications donnent à l'élève une image concrète, vivante et actuelle de la physique et de la chimie.

Programme de 1re générale

Programme de terminale générale

STI2D

« **Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable** ».

Spécialités : innovation technologique (évaluée en épreuve de contrôle continu en 1re), ingénierie, développement durable, physiques chimie et mathématiques.

Programmes de 1re STI2D

Programmes de physique-chimie et maths de terminale STI2D

HORIZONS21

CONSTRUISEZ VOS CHOIX DE SPÉCIALITÉS AU LYCÉE

[Retour à l'accueil](#) vous êtes en **seconde générale et technologique**

Vous souhaitez poursuivre votre scolarité en...

Voie générale

Pour le bac général, vous suivez des enseignements communs, des enseignements de spécialité et, si vous le souhaitez, des enseignements optionnels.

QUELS ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ CHOISIR ?

Vous en choisissez trois pour la classe de première. Vous en garderez deux en terminale. Ils vous permettent d'approfondir vos connaissances et vos compétences pour favoriser votre réussite dans les études supérieures que vous envisagez.

Voie technologique

Pour le bac technologique, vous choisissez une série. Vous suivez des enseignements communs, des enseignements de spécialité et, si vous le souhaitez, des enseignements optionnels.

QUELLE SÉRIE CHOISIR ?

Les formations de la voie technologique sont organisées par grands domaines (industrie et développement durable, laboratoire, santé et social, design et arts appliqués, gestion et management, etc.). Les enseignements que vous suivez vous permettent d'acquérir les connaissances et les compétences dans votre domaine pour favoriser votre réussite dans les études supérieures que vous envisagez.

**Simulation
pour le choix
des 3 spécialités
pour la voie Générale**

*Testez vos combinaisons
en sélectionnant 3 enseignements de spécialité*



Arts



Biologie-écologie



Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques



Humanités, littérature et philosophie



Langues, littératures et cultures étrangères et régionales



Littérature, langues et cultures de l'Antiquité



Mathématiques



Numérique et sciences informatiques



Physique-chimie



Sciences de l'ingénieur



Sciences de la vie et de la Terre



Sciences économiques et sociales

Physique-chimie

L'enseignement de spécialité de Physique-chimie propose aux lycéens d'explorer le réel, du microscopique au macroscopique, en étudiant l'« Organisation et les transformations de la matière », le « Mouvement et les interactions », les « Conversions et transferts d'énergie » et les « Ondes et signaux ». Cet enseignement promeut une alliance équilibrée entre deux aspects fondateurs de la discipline : l'expérimentation et la modélisation, qui conduisent conjointement à la formulation mathématique de lois physiques validées. Les nombreux domaines d'applications tant de la vie courante que liés aux grands enjeux sociétaux (énergie, environnement) donnent à l'élève une image concrète, vivante et actuelle de la physique et de la chimie.

*Testez vos combinaisons
en sélectionnant 3 enseignements de spécialité*



Arts



Biologie-écologie



Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques



Humanités, littérature et philosophie



Langues, littératures et cultures étrangères et régionales



Littérature, langues et cultures de l'Antiquité



Mathématiques



Numérique et sciences informatiques



Physique-chimie



Sciences de l'ingénieur



Sciences de la vie et de la Terre



Sciences économiques et sociales

*Découvrez les univers formations et les métiers qui s'offrent à
vous en cliquant sur les +*



Arts et industries culturelles



Droit et sciences politiques



Informatique, mathématiques et numérique



Lettres, langues et communication



Santé



Sciences du vivant et géosciences



Sciences économiques et de gestion



Sciences humaines et sociales



Sciences, technologie, ingénierie et mathématiques



FAIRE UNE NOUVELLE SIMULATION

**Simulation
de la série
pour la voie Technologique**

[Retour à l'accueil](#) vous êtes en [première technologique](#)

Choisissez votre *série*

STAV Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant

STHR Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration

STI2D Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable

STL Sciences et technologies de laboratoire

ST2S Sciences et technologies de la santé et du social

STD2A Sciences et technologie du design et des arts appliqués

S2TMD Sciences et techniques du management du théâtre, de la musique et de la danse

STMG Sciences et technologies du management et de la gestion

Votre série du bac technologique

STI2D Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable

La série sciences et technologies de l'industrie et du développement durable s'adresse à tous les jeunes gens, filles ou garçons, qui s'intéressent aux sciences et à la technologie, pour résoudre des problèmes concrets en réponse aux besoins des personnes et de la société. La vocation de cette série est de permettre aux jeunes d'accéder, au terme de leur formation, aux qualifications d'ingénieur

Cette simulation ne tient compte ni des options ni des enseignements spécifiques qui enrichissent votre parcours.

-  Arts et industries culturelles 
-  Droit et sciences politiques 
-  Hôtellerie, restauration et métiers du tourisme 
-  Informatique, mathématiques et numérique 
-  Lettres, langues et communication 
-  Santé 
-  Sciences du vivant et géosciences 
-  Sciences économiques et de gestion 
-  Sciences humaines et sociales 
-  Sciences, technologie, ingénierie et mathématiques 

**Dans quels établissements
sont dispensés
les enseignements
de spécialités**



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE ET
DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

2019/2020 SECONDES PREMIÈRES



MON
ORIENTATION
EN LIGNE

5 ÉTAPES À LA CARTE POUR CONSTRUIRE MON AVENIR AU LYCÉE



ÉTAPE 1



ÉTAPE 2



ÉTAPE 3



ÉTAPE 4



ÉTAPE 5

Je construis mon parcours au lycée

→ Les enseignements au lycée

→ Les épreuves du baccalauréat

→ Calendrier des étapes clés

→ Aide à l'orientation

→ **HORIZONS21**

→ Les enseignements
de spécialité près
de chez vous



J'explore le monde
économique et
professionnel



Je découvre
l'enseignement
supérieur

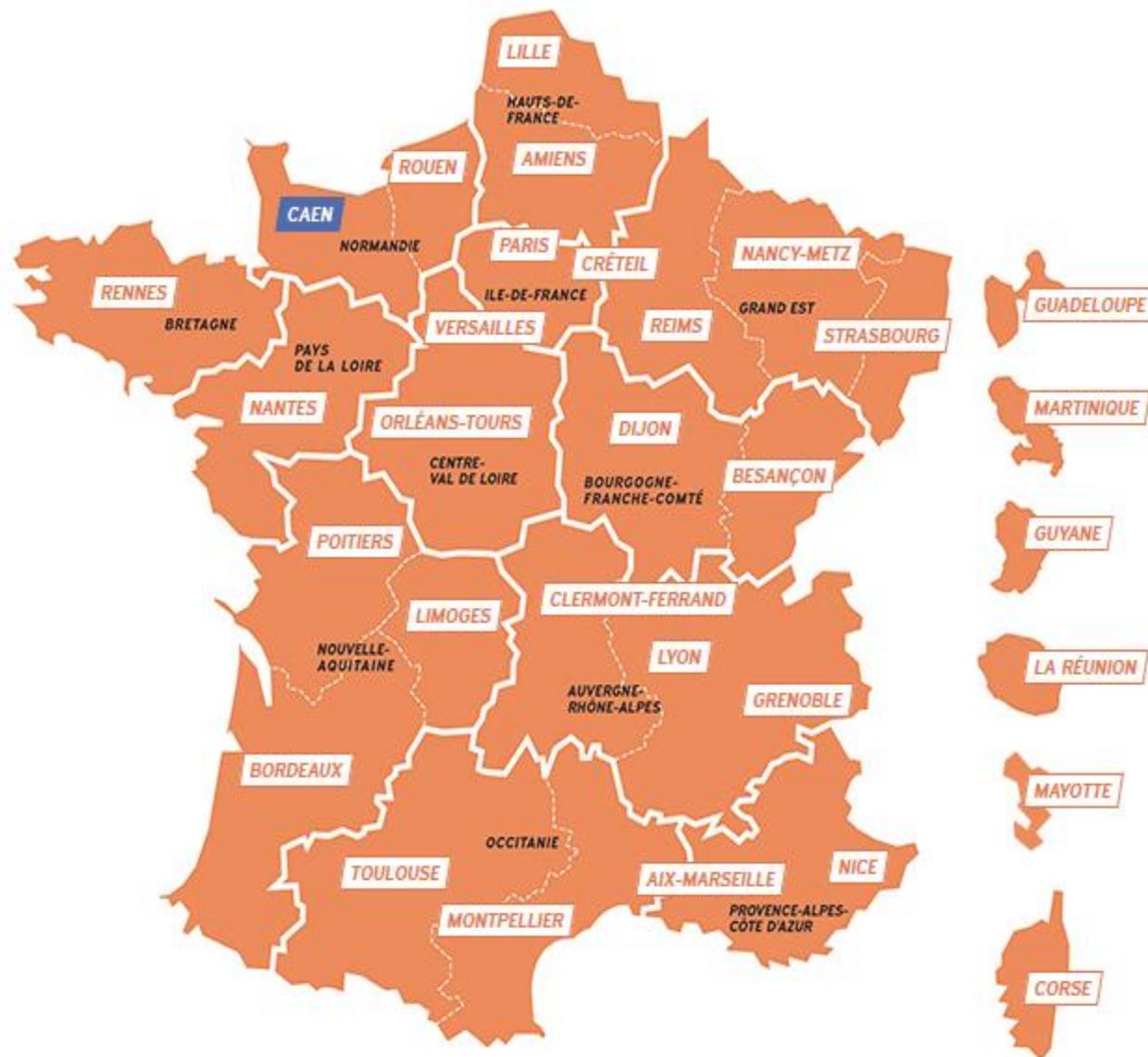


Je précise mes choix



Je passe à l'action





Affichez la liste de tous les établissements

ou

Choisissez 3 enseignements de spécialité

2. Choisissez 3 enseignements de spécialité

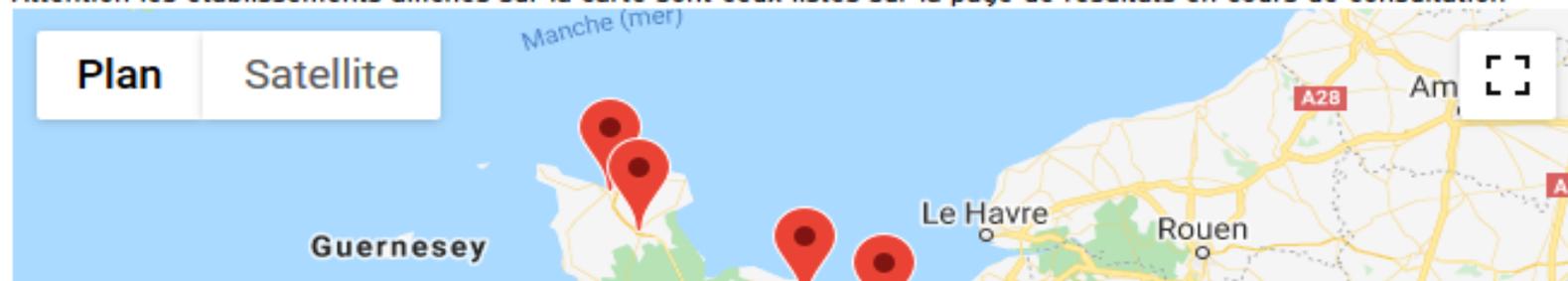
- > Arts
- Biologie-écologie (en lycée agricole)
- Biotechnologie
- Culture et sciences chorégraphiques
- Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques**
- Humanités, littérature et philosophie
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales
- Littérature, langues et cultures de l'antiquité
- Mathématiques**
- Numérique et sciences informatiques
- Physique-chimie
- Pratique musicale
- Sciences de l'ingénieur**
- Sciences de la vie et de la terre
- Sciences économiques et sociales
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire
- Technologie : agroéquipement
- Technologie : aménagement
- Technologie : production
- Technologie : services
- Technologies : transformation

3. Consultez les résultats

9 RÉSULTATS

Niveau d'enseignement : *Lycée d'enseignement général et technologique*

Attention les établissements affichés sur la carte sont ceux listés sur la page de résultats en cours de consultation



**Comment je construis
mes choix
de bacs ?**



**Je compare
mon profil
et les attendus
de la formation ciblée**

Le site de Parcoursup



parcoursup
Entrez dans l'enseignement supérieur

[C'est quoi ?](#) [Calendrier](#) [Les formations](#) [Questions fréquentes](#)



20 DÉCEMBRE - 22 JANVIER
Découverte
des formations

22 JANVIER - 12 MARS INCLUS
Inscription et
formulation des vœux

13 MARS - 2 AVRIL INCLUS
Confirmation
des vœux

19 MAI - 17 JUILLET
Phase
d'admission

Je m'informe et je consulte l'offre de formation



Je m'informe sur les filières, les formations et leurs débouchés sur [Terminales2019-2020.fr](#)

[Visiter le site](#)



Je participe aux salons de l'orientation dans ma région et j'échange sur mon projet :

- avec mon professeur principal si je suis lycéen
- avec le service orientation de mon établissement si je suis étudiant



Je consulte l'offre de formation complète sur Parcoursup

Plus de 15 000 formations présentent leurs programmes, leurs attendus et leurs critères d'examen des dossiers

[Chercher une formation](#)

Exemple d'attendus : droit

Les candidats à l'inscription en licence Mention DROIT doivent répondre aux attendus suivants.

- **Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale** qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires
- **Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte** :mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique
- **Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel**
- **Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail**
- **Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques**
- **Etre intéressé par les questions historiques, sociétales et politiques**
- **Avoir répondu à un questionnaire d'auto-évaluation** disponible sur le site de l'Onisep [Terminales2019-2020](#).

Les débouchés à partir des résultats de ma simulation

 onisep



HORIZONS21

CONSTRUISEZ VOS CHOIX DE SPÉCIALITÉS AU LYCÉE

*Simulez vos combinaisons de spécialités et
découvrez les perspectives de formations et
de métiers qui s'offrent à vous.*

Vous êtes actuellement en classe de...

Seconde générale et technologique

Première générale

Première technologique

Informatique, mathématiques et numérique

UNIVERS FORMATIONS

Quelques exemples de formations accessibles dans cet univers

- Licences et licences professionnelles : informatique, mathématiques et informatiques appliquées aux sciences humaines et sociales, électronique-énergie électrique-automatique...
- Écoles d'ingénieurs, écoles d'informatique, écoles de statistique
- Classes préparatoires scientifiques
- DUT (à noter : les bacheliers technologiques sont prioritaires sur ces formations) : DUT informatique, statistique et informatique décisionnelle, réseaux et télécommunications, métiers du multimédia et de l'Internet, génie électrique et informatique industrielle...
- BTS (à noter : les bacheliers professionnels sont prioritaires sur ces formations) : BTS systèmes photoniques, systèmes numériques, services informatiques aux organisations, contrôle industriel et régulation automatique
- ...

UNIVERS MÉTIERS

Quelques exemples de métiers pour explorer cet univers

- Actuaire
- Administrateur de bases de données
- Administrateur réseaux
- Architecte Web
- Bio-informaticien
- Chef de projet informatique
- Consultant en green IT
- Data scientist
- Développeur
- Expert en sécurité informatique
- Ingénieur en intelligence artificielle
- Professeur des écoles ; professeur de collège et de lycée
- Technicien de maintenance informatique
- ...

Pour aller plus loin, consultez l'étape 2 du site [Secondes premières 2019-2020](#)



Informatique, mathématiques et numérique

UNIVERS FORMATIONS

Quelques exemples de formations accessibles dans cet univers

- DUT (à noter : les bacheliers technologiques sont prioritaires sur ces formations) : DUT informatique, statistique et informatique décisionnelle, réseaux et télécommunications, métiers du multimédia et de l'Internet, génie électrique et informatique industrielle...
- BTS (à noter : les bacheliers professionnels sont prioritaires sur ces formations) : BTS systèmes photoniques, systèmes numériques, services informatiques aux organisations, contrôle industriel et régulation automatique
- Écoles d'ingénieurs, écoles d'informatique, écoles de statistiques
- Classes préparatoires scientifiques

UNIVERS MÉTIERS

Quelques exemples de métiers pour explorer cet univers

- Actuaire
- Administrateur de bases de données
- Administrateur réseaux
- Architecte Web
- Bio-informaticien
- Chef de projet informatique
- Consultant en green IT
- Data scientist
- Développeur
- Expert en sécurité informatique
- Ingénieur en intelligence artificielle
- Professeur des écoles ; professeur de collège et de lycée
- Technicien de maintenance informatique



Je suis en 2^{nde} GT

et

**Je souhaite me
réorienter vers**

La voie professionnelle

NOUVEAU LYCÉE PRO

TOUTES LES INFOS ET CONSEILS POUR CEUX QUI VONT EN VOIE PROFESSIONNELLE À PARTIR DE LA RENTRÉE 2019 !



LES FAMILLES DE MÉTIERS EN 2DE PROFESSIONNELLE

Si vous êtes en 3e cette année et que vous allez faire un bac professionnel la rentrée prochaine, bonne nouvelle ! La voie professionnelle forme



EXPRIMER SES TALENTS AVEC LE CHEF-D'ŒUVRE

En voie pro, vous avez des séquences consacrées (en 1re et 2e années pour le CAP et en 1re et terminale pour le bac pro) à la



POURQUOI CHOISIR LA VOIE PROFESSIONNELLE ?

Vous êtes intéressés par la voie professionnelle ? Vous êtes au bon endroit. La voie professionnelle est une voie d'excellence, elle



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE ET
DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

NOUVELLE VOIE PRO

5 ÉTAPES POUR RÉUSSIR DANS LA VOIE PROFESSIONNELLE



MON
ORIENTATION
EN LIGNE



ÉTAPE 1



ÉTAPE 2



ÉTAPE 3



ÉTAPE 4



ÉTAPE 5

Je m'interroge



→ La voie pro se transforme

→ Quiz sur la voie pro



→ La voie pro, est-ce pour moi ?

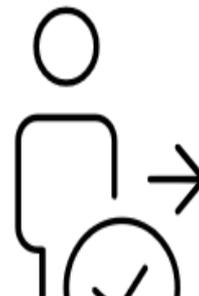
→ Portraits de pros

→ Jeunes et professionnels

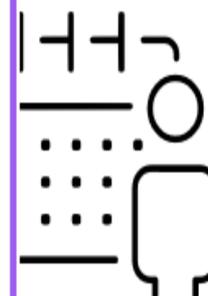
Je découvre



Je choisis



Je vis ma voie pro



Je réussis

